

Óravázlat

Tantárgy:	Erkölcstan
Évfolyam:	5.
Tematikai egység:	A mindenséget kutató ember
Az óra témája:	Tudósaink, művészeink (példaképeink)
Az óra célja és feladata:	A művészek, tudósok munkájának feltárása által a környezetünk, világunk alaposabb megismerése. Munkájuk céljának felfedezése. Továbbá, hogy milyen kérdésekre keresik a válaszokat, milyen módon, hogy miért fontos számukra és mindnyájunk számára az, amit tesznek?! Példaképek állítása, nemzeti azonosságtudat erősítése.
Kapcsolódási pontok:	Természetismeret, Vizuális Kultúra
Módszerek:	Szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, házi feladat
Munkaformák:	Frontális, csoportos munkaforma
Felhasznált eszközök és irodalom:	<i>KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. 50-51. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013., KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. Munkafüzet 30. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013.</i>

Az óra menete

I. Ráhangelődés

Most mutasd meg! című játék. A következő foglalkozások eljátszása, kitalálása a cél:

festő,
író
filmrendező
szobrász
zeneszerző
színész
költő
tudós

Gyűjtsük össze a kitalált foglalkozások jellemzőit!

Megbeszélés, játék, frontális munkaforma 5-7'

II. Ismeretbővítés

1. Tudtad?

- Az emberiséget mindig foglalkoztatta az őt körülvevő világ.
- A világot sokféleképpen ismerhetjük meg.
- Az ember saját tapasztalatait a hétköznapi megfigyelések alkotják.
- A tudósok a világ törvényszerűségeit tárják fel. Azt vizsgálják, hogy milyen a világ és hogyan működik.
- A művészek a világ bemutatására törekednek. Úgy ábrázolják a világot, ahogyan ők látják.
- A tudósok és a művészek munkájához szükséges a tehetség és a szorgalom is.

Hallottál ezekről a magyar művészekről?

A képek segítségével sorolj fel művészeti ágakat! (Melléklet 1.)

Melyik művészeti ág áll hozzád közelebb? Miért az tetszik?

Milyen eszközökkel ábrázolják a világot a művészek?

Szerinted a művész a valóságot ábrázolja? Indokold véleményedet!

Kikből lehetnek a művészek?

Mit gondolsz, miért lenne szegényebb a világ, ha nem lennének művészek?

Miért lehetnek ők, válhattak példaképekké?

Szemléltetés, megbeszélés, frontális munkaforma 6-8'

- ### 2. Csoportokat alkotva készíttetek tablót „*Híres magyar művészek*” címmel! Tablók kiállítása, megbeszélése.

Szemléltetés, megbeszélés, csoportos frontális munkaforma 8-10'

- ### 3. Hallottál ezekről a magyar tudósokról? (Melléklet 2.)

Milyen kérdések foglalkoztatják a tudósokat?

Szerinted mennyire ismerhető meg a világ?

Mitől függ az, hogy a világból mit ismer meg az ember?

Képzeld el, hogy tudós vagy! Mi érdekelne legjobban a világból?

Melyik kérdésre keresnél választ?

Miért lehetnek ők, válhattak példaképekké?

Szemléltetés, megbeszélés, frontális munkaforma 4-5'

4. Csoportokban készítsetek tablót „*Híres magyar tudósok*” címmel! Tablók kiállítása, megbeszélése.

Szemléltetés, megbeszélés, csoportos frontális munkaforma 8-10'

III. Összefoglalás

Miért akarja megismerni a világot az ember?
Hogyan ismeri meg az ember a tudomány segítségével a világot?
Hogyan fejezi ki az ember a művészet segítségével a világot?
Szerinted mi a fontosabb, a tudomány vagy a művészet? Miért gondolod így?
Szerinted milyen következményei lennének, ha az ember nem lenne kíváncsi az őt körülvevő világra?
Miért lehetnek a tudósok és a művészek a mi példaképeink?

A gyerekek órai munkájának értékelése az aktivitásuk tekintetében.

Megbeszélés, frontális munkaforma 4-5'

IV. Házi feladat kijelölése

1. Kösd a művészek nevét és a meghatározásokat a középső oszlop fogalmaihoz!

Szabó Magda	festő	megformálja az anyagot
	író	hangokkal fejezi ki magát
Kodály Zoltán	filmrendező	önmaga alakítja a szerepet
	szobrász	mozgóképet készít
Kölcsey Ferenc	zeneszerző	próza szöveget alkot
	színész	képekben ábrázol
Dargay Attila	költő	verses művet alkot

2. Párosítsd a felsorolt témákat a tudósokkal! Írd a számokat a megfelelő tudós neve elé!

1. a matematika újragondolása, 2. a madarak életének kutatása, 3. a magyarok eredetének kutatása, 4. a számítógép megalkotása, 5. a vasutak villamosítása, 6. a C-vitamin felfedezése

___ Szent-Györgyi Albert

___ Bolyai János

___ Neumann János

___ Hermán Ottó

__ Körösi Csorna Sándor

__ Kandó Kálmán

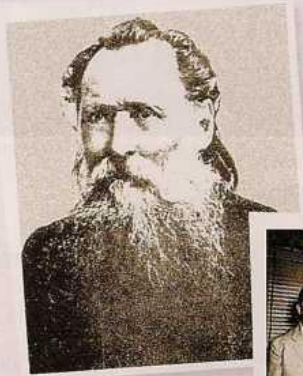
Megbeszélés, frontális munkaforma 2-3'

Melléklet

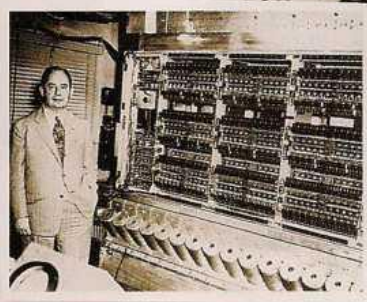
Melléklet 1.



Melléklet 2.



Herman Ottó



Neumann János



Szent-Györgyi Albert



Kőrösi Csoma Sándor