

Óravázlat

Tantárgy:	Erkölcstan
Évfolyam:	5.
Tematikai egység:	Kortárs csoportok
Az óra témája:	Szabályok az életünkben.
Az óra célja és feladata:	A mindennapi szabályok összegyűjtése, szerepük kiemelése, és betartásuk tudatosítása.
Kapcsolódási pontok:	Magyar nyelv és irodalom, Dráma és tánc
Módszerek:	Szemléltetés, megbeszélés, drámajáték, házi feladat
Munkaformák:	Frontális, csoportos, egyéni munkaforma
Felhasznált irodalom:	KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. 42-43. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013., KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. Munkafüzet 26. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013.

Az óra menete

I. Ráhangolódás

1. Utasító és tiltó táblák bemutatása. (Melléklet 1.)

Beszélgetés róluk:

Hol találkozhatasz ezekkel a táblákkal? Mire figyelmeztetnek?

2. Csoportok alkotása után, a táblákhoz jelenetek kell kitalálni, melyek szólhatnak a szabályok betartásáról vagy megszegéséről is!

Majd ezek közös megbeszélése.

Szemléltetés, megbeszélés, drámajáték, frontális, csoportos munkaforma 8'

II. Ismeretbővítés

1. Szabályok a közlekedésben

KRESZ-táblákat látnak, és csoportosítani kell azokat, hogy melyik szól a gyalogosoknak, melyik a kerékpárosoknak! Majd megbeszélésük. (Melléklet 2.)

Majd közlekedési táblák önálló rajzolása, és megbeszélése.

Szemléltetés, megbeszélés, frontális, egyéni munkaforma 7'

2. Milyen körülmények között hangozhatnak el ezek a figyelmeztetések?

- A) Ne vidd be az enivalót a szobába!
- B) Mozgó kocsira felszállni veszélyes!
- C) Nézz szét, mielőtt lelépsz a járdáról!

Csoportalkotással a jelenetek eljátszása a feladat, majd azok megbeszélése.

Megbeszélés, drámajáték, frontális, csoportos munkaforma 8'

3. Az előző feladatban lévő figyelmeztetésekhez kell hasonlóakat írni! Majd közös megbeszélés.

Megbeszélés, egyéni, frontális munkaforma 7'

4. Figyelmetlenség vagy szabályszegés? Képek megnézegetése. (Melléklet 3.)

Melyik képen látsz figyelmetlenséget, melyiken szabályszegést?
Melyik szabályt szegték meg az emberek? Fogalmazd meg a szabályt!
Mit kellett volna másképpen csinálnia a figyelmetlenkedőnek?
Adj tanácsot, hogyan kerülhetjük el a figyelmetlenségeket!

Szemléltetés, megbeszélés, frontális munkaforma 7'

III. Összefoglalás

Miért kellene szabályok a mindennapokban?
Sorold fel, hol találkozol szabályokkal az életedben!
Szerinted ki állíthat fel szabályokat?

Megbeszélés, frontális munkaforma 7'

IV. Házi feladat kijelölése

Figyelmeztetésekhez táblák tervezése, és rajzolása.

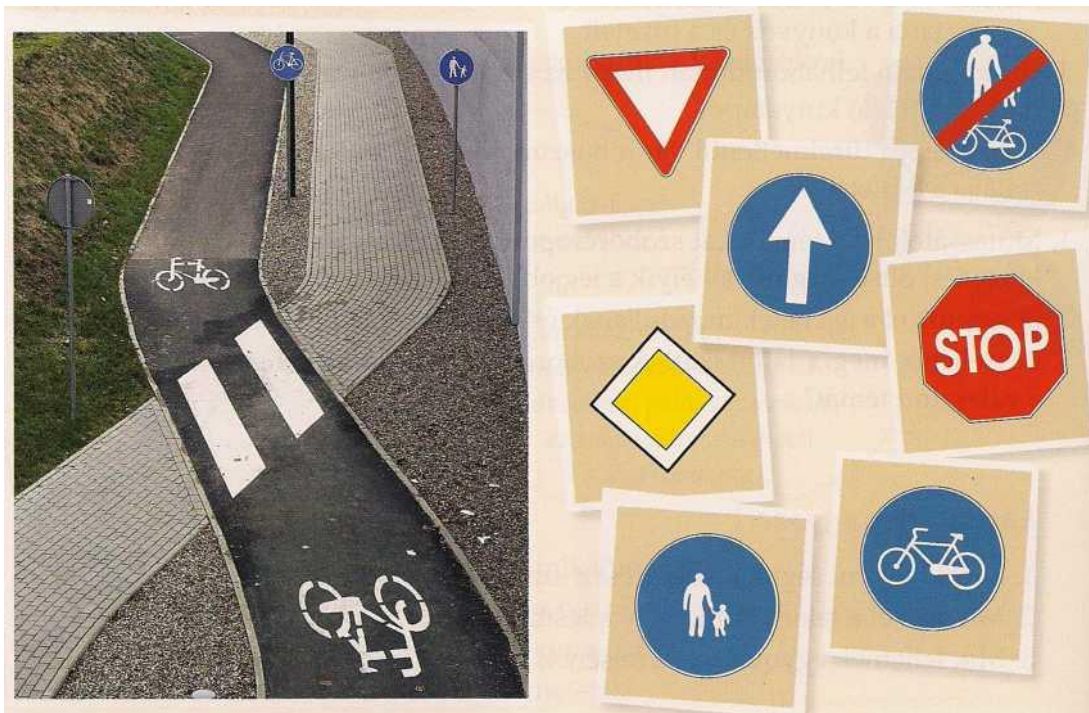
Megbeszélés, frontális munkaforma 1'

Mellékletek

Melléklet 1.



Melléklet 2.



Melléklet 3.

