

Óravázlat

Tantárgy: Erkölcstan

Osztály: 3. osztály

Témakör: Kulturális – nemzeti közösség

Téma: Mindenszentek ünnepe, Halottak napja, halottaink

Célok, feladatok: Emlékezés szeretteinkre. Szokásaink, hagyományaink felelevenítése. Temetkezési szokások. Az elhunytak tisztelete. Viselkedési szokások a temetőben. Mindenszentek és Halottak napjának hagyományának megismerése. Érzéseik kifejezése. A hívő emberek viszonyulásának megismerése.

Módszerek: Szemléltetés, megbeszélés, szerepjáték, házi feladat

Alkalmazott munkaformák: Frontális, csoportmunka

Szemléltetőeszközök: Képek, zene, rövid szövegek, virágok, mécses, tárgyak, amiből sír, kereszt építhető

Készítette: Muzslainé Hauszknecht Cecília

Az óra menete A pedagógus tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Idő, módszerek, munka-forma
<p>1.A téma előkészítése, az érdeklődés felkeltése: Körbe ülünk a megszokott szőnyegünkön. Különböző témájú és hangulatú képek. (Pl. Tájékpál hulló levelekkel, Őszi fa, Temető, Virágos rét, Nyári tengerpart stb.)</p> <p>Zenét hoztam nektek. Válasszátok ki azt a képet, amelyik a zene hangulatát kifejezi! Zene címe: Az ősz színei Milyen hangulatot fejezett ki a zene? Miért illik a választott képekhez?</p> <p>Időnapár található az osztályban hónapokkal. Keressétek meg az időnapáron a legutolsó őszi hónapot! Nevezzétek meg a hónap eleji két ünnepet! Tudjátok-e kikre emlékezünk ezen a két napon?</p>	<p>Egyéni vélemények meghallgatása.</p>	<p>Szemléltetés megbeszélés frontális osztálymunka 8'</p>
<p>2.A téma megjelölése: A mai órán erről a két ünnepről, Mindenszentekről és Halottak napjáról beszélgetünk.</p>		

<p>3.A téma feldolgozása:</p> <p>1.) Két csoportra osztom a gyerekeket. Minden csoport rövid ismertetés kap a két ünnepről. Olvassátok el közösen a rövid szöveget! A kérdés, hogy mit ünneplünk, kikre emlékezünk november 1-én, és kikre emlékezünk november 2-án?!</p> <p>Majd közös megbeszélés.</p> <p>2.) A két ünnep mai megemlékezése: Előzetes feladatnak kaptátok, aki tud, hozzon olyan családi fényképet, amin olyan családtagokat is láthatunk, akik már nincsenek közöttünk, elköltöztek ebből a földi világból.</p> <p>Irányított beszélgetés Meséljete róluk! Milyen kedves emlék kötődik hozzájuk? Hol nyugszanak az emberek földi maradványai? Ki járt már temetőben? Kivel és mikor volt ott? Mindenszentek és Halottak napján ki szoktatok menni a temetőbe? Miért látogatunk ki ilyenkor a temetőbe? Mit szoktatok vinni? Mit jelképezhet a koszorú, a mécses, a virág? Hogyan kell viselkedni a temetőben? Miért? A hívő emberek miért imádkoznak a síroknál? Miben hisznek ők?</p> <p>Elmesélem az én élményeim és szokásaimat. (tanítói beszámoló)</p> <p>3.) Építsünk sírt! Ki a kereszt? Aki szeretne emlékezni valakire, álljon a sír mellé! Mit szeretnél neki mondani! Beszélj hozzá! Szerinted milyennek szeretne látni téged? Milyen érzés volt?</p> <p>4.) Temetői csokor készítése. Tabló készítése. Az előző csoportok dolgoznak együtt.</p> <p>Első csoport: Készítsetek egy csokrot, amit délután elviszünk a II. világháborúban meghaltak emlékművéhez.</p>	<p>A csoportok választott vezetői beszámolnak munkájukról.</p> <p>Egyéni beszámolók. Egyéni vélemények, élmények meghallgatása.</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Megbeszélés csoportmunka frontális munkaforma 7'</p> <p>Megbeszélés frontális munkaforma 9'</p> <p>Szerepjáték, frontális munkaforma 5'</p> <p>Megbeszélés csoportmunka, frontális munkaforma 8'</p>
---	---	---

Második csoport: Készítsetek egy tablót kivágott képekből, szövegekből, idézetekből, amiket kaptak. Témája Mindenszentek és Halottak napi megemlékezés. Majd a két csoport bemutatja készített munkáját		
4.A téma összefoglalása: Miről beszélgettünk a mai órán? Milyen érzések ébredtek bennetek ezen az órán?	Egyéni érzelmek megfogalmazása.	Megbeszélés, frontális munkaforma 5'
5.Házi feladat kijelölése Népi hagyományok, szokások gyűjtése.		1'
6.Az órai munka értékelése A tanulói aktivitás értékelése.		2'