

Óravázlat

Tantárgy: Erkölcstan

Osztály: 2.

Készítette: Szalai Iлона

Témakör: Közvetlen közösségeim – A család és a gyerek

Téma: Jót – Jól

Az óra célja és feladata: Az ember munkájának, a gyerekek iskolai kötelességeinek tisztázása „A part alatt” c. dalos mese segítségével, játékos ismeretszerzésen keresztül a mozgásos kifejezőkészség fejlesztésével. A szorgalom fogalmának érzékeltetése, értelmezése, fontosságának tisztázása az ember életében. Dramatizálással az empátikus képesség fejlesztése.

Óra típusa: vegyes

Módszerek: szemléltetés, megbeszélés, szerepjáték

Munkaeszközök: kenyér, fejbábok (varjak, róka, szúnyog, macskák, szamár, tehén, medve, tyúk, hangya) furulya, mese, idézetek

Előzetes élmény: látogatás egy pékségben

Az óra menete

1. Előkészítő rész

Szervezés, motiváció:

Egy kosárban friss kenyeret hoz be a tanító.

Kibontják, megszagolják, megkóstolják.

Szemléltetés, megbeszélés, frontális osztálymunka 3'

2. Célkitűzés

A friss kenyeret abból a pékségből került az asztalra, amit korábban meglátogattak. Eljátszák a kenyér hosszú útját a búzától a friss, ropogós, illatos, kívánatos kenyérig. Vidám segítségek az állatbábok.

Majd furulyázva „A part alatt” dal éneklése. (Melléklet)

Szerepjáték, frontális osztálymunka 5'

3. Fő rész

A) Tanítói közlés

"Aki lustán dolgozik, elszegényedik, de a szorgalmas munka meggazdagít."
Példabeszédek könyve 10:4

Sok szorgalmas állatról énekeltünk, és mily hosszú utat tett meg az érett gabona a kenyérig. A búza aratása a kenyér kezdete. Ezek az állatok összefogtak, kitartóan dolgoztak és végül jóllaktak. Az állatoknak is és az embereknek is meg kell dolgozniuk a betevő falatért.

Szemléltetés, frontális osztálymunka 3'

- B) Nézzük csak meg külön - külön is a kis barátainkat, hogyan és mit dolgoznak, álljon fel a 3 fekete varjú és kezdődjön az énekes mese!

Ring a nyári szélben a sok érett búzakaralász és a 3 varjú serényen kaszál. Azért ők, mert a szúnyog nem búja el a kaszát, a tehén meg letaposná. Példás rendet vágnak, könnyedén, egyszerre lendülnek a kaszák. Látszik, hogy sokat gyakorolták, mert nagyon ügyesek.

(Akik nem kaptak szerepet, azok a búzatábla, ringnak, hajladoznak.)

Közben a soron következő versszakot énekeljük

Indul a róka, aki fürgeségével, éles eszével sorba gyűjti a kévéket! A szép hangú szúnyog kötözi a kévéket, ő is munkálkodik, könnyedén, gyorsan. A pattogó, magasugró bolhával mi is ugorjunk jó nagyokat, ahogy örömkömben, jókedvünkben szoktunk. Bolha barátunk sem rest, csak úgy röpködnek a szekérre a kévék. Képzeltetitek, mekkora az akarateréje, hisz a búzaszálnál sokkal apróbb és nem sopánkodik, hanem hipp - hopp minden erejét összeszedve segít, hisz magáért is dolgozik.

A teli szekér indulhat a malomba. Mi is menjünk vele, forgassuk a vitorlákat, forogjon a szélmalom, öröljünk a 2 öklünkkel! A gyerekek forognak, pörögnek, örölnék... A három macska már sűrög - forog, szítál, rostál, követ vág. A legfinomabb lisztből készül a kenyér. Szürke szamár máris hozza hozzá a vizet. Jöhet a tehén, gyúrjunk, dagasszunk, dolgozzuk ki a tésztát jó alaposan, hogy elváljon a teknő falától. Tolhatjuk a forró kemencébe, a hosszú sütőlapáton, ami most a karunk legyen. Pihenjünk, várakozzunk medve apóval, amíg ki nem sül a cipó. Addig melegedjünk a kemencénél. Készen van! Gyertek mindannyian és osztozzunk a friss cipón! Hogy ízlik? Míg mi eszegettünk, a tyúkocská és a hangya még a morzsát is felszededegette.

Szerepjáték, frontális munkaforma 8'

- C) Mit dolgoznak az állatok?
Ti miben vagytok ügyesek?

Megbeszélés, és a személyes élmények elmondása.

Megbeszélés, frontális osztálymunka 5'

- D) Amit sokszor, szorgalmasan csinálunk, abban ügyesek leszünk, örömmel és jól csináljuk, valamint céllal tesszük.

Neked milyen céljaid vannak?

Miért fontos, hogy szorgalmas legyél a tanulásban?

Mi leszel, ha nagy leszel?

Mit kell tenned ahhoz, hogy az lehess?

Miért fontos, hogy a gyerekek szorgalmasak legyenek az iskolában, a felnőttek a munkájukban?

Mit szeretsz az iskolában a legjobban?

Mit nem szeretsz az iskolában? Miért?
Hogyan lehetne rajta változtatni?

Megbeszélés, frontális osztálymunka 8'

E) Varázsbolt játék

Megnyitottam a varázsboltomat, ahol egy belső tulajdonságot vásárolhatsz. Gondold meg, mire van szükséged!

Játék, megbeszélés, frontális osztálymunka 5'

4. Összefoglalás

Tábla képe: „A becsület meg a szorgalom, olyan, mint a jó szél, előre hajtja az embert.” Hans Christian Andersen

Az idézet közös megbeszélése.

Teli bendővel, játszunk el utoljára a mesés dalunkat és köszönjük el a kis állat csapatától. Hogy még szebb legyen, újra furulyázom veletek én is. Nektek is kívánok jó munkát a tanulásotokhoz a ti munkátokhoz.

Szemléltetés, megbeszélés, szerepjáték 6'

Értékelés

A gyerekek aktivitásának, magaviseletének értékelése.

2'

Melléklet

A part alatt

(Gyermekdal)

A part alatt, a part alatt,
Három varjú kaszál,
Három varjú kaszál.

Róka gyűjti, róka gyűjti,
Szúnyog kévét köti,
Szúnyog kévét köti.

Bolha ugrik, bolha ugrik,
Hányja a szekérre,
Hányja a szekérre.

Mén a szekér, mén a szekér,
Majd a malomba ér,
Majd a malomba ér.
A malomba, a malomba,
Három tarka macska,
Három tarka macska.

Egyik szítál, másik rostál,
Harmadik követ vág,
Harmadik követ vág.

Szürke szamár vizet hoz már,
Tekenőbe tölti,
Tekenőbe tölti.

Tehén dagaszt, tehén dagaszt,
Kemencébe rakja,
Kemencébe rakja.

Medve várja, medve várja,
Kisült-e a cipó,
Kisült-e a cipó.
Tyúk a cipót, csipegeti,
Hangya morzsát szedi,
Hangya morzsát szedi.