

Óravázlat

Tantárgy: Erkölcstan

Osztály: 3.

Készítette: Cserhádi Krisztina

Témakör: Közösségben és egyedül – a társaim és én

Téma: Fogadni - elfogadni

Előkészítő tevékenység: Te mit adnál szívesen a társadnak?

Fejlesztési célok, feladatok:

- Merüljön fel bennük, mennyi mindent adhatnak az emberek egymásnak.
- Értsék meg, hogy az adásnak és az elfogadásnak vannak udvariassági formái.
- Jusson tudomásukra, hogy adni és elfogadni nem csak a kézzel fogható dolgokat lehet.
- Legyen számukra világos, hogy az elfogadó magatartás miért hasznos számukra.
- Képesek legyenek beleérezni abba, hogy az elfogadás jóés nélkülözhetetlen
- Céлом hosszabb távon, hogy az elfogadás számukra alapvető emberi attitűd legyen.
- Legyenek tisztában „elfogadás” szó mélyebb értelmével.
- Képesek legyenek szóban megfogalmazni az elfogadással kapcsolatos érzéseiket, érzelmeiket.

Fejlesztendő feladatok, kompetenciák:

- szóbeli kifejezőképesség
- szókincsbővítés
- mondataalkotás
- együttműködés
- tolerancia
- türelem
- beleérző képesség
- az adás és az elfogadás kultúrája

Az óra típusa: Új ismeretet, fogalmat feldolgozó óra

Munkamódszerek: Játék, szerepjáték, szemléltetés, megbeszélés

Munkaformák:

- Frontális munkaforma
- Csoportmunka
- Páros munkaforma
- Egyéni munkaforma

Eszközök: A mezei egér és a városi egér c. mese

Az óra menete Tanítói kérdések, utasítások	Tanulói tevékenységek	Idő, módszerek, munka- forma
1. Bevezető gyakorlat Artikulációs játék Hétfőn én megyek hozzád, kedden te jössz hozzám....	A mondóka ismétlése, egy levegővel, váltakozó hangerő.	Játék, frontális munkaforma 3'
2. Ráhangolódás A mondókában arról volt szó, meglátogatjuk egymást. Mit illik ilyenkor tenni? Mit adnál szívesen ajándékba társadnak? A kulturált adás és kapás szabályainak megbeszélése.	A tanulók fogalmazzák meg, illik ilyenkor ajándékot vinni. (Becsomagolni, kedves szavakkal átadni, megköszönni...) Páros munkában átadják az ajándékaikat. Közös megbeszélés.	Megbeszélés szerepjáték, páros, frontális munkaforma 6'
3. A fogalom előkészítése Mit lehet még adni, elfogadni egy ajándékon kívül?	Gyűjtőmunka	Csoport- munka 3'
4. A mese felolvasása <i>Megfigyelési szempont: hogyan kapcsolódik a történet az óra eleji beszélgetéshez?</i> Kérdések a szövegértés tisztázására. A szereplők tulajdonságainak összegyűjtése.	Mesehallgatás, közös megbeszélés	Szemléltetés megbeszélés frontális munkaforma 7'
5. Az olvasott történet összekapcsolása az elfogadással Mit jelentett ez ebben az esetben elfogadónak lenni? Mit fogadott el a mezei egér? Milyen érzése lett ettől? Szerinted jól tette, hogy elfogadta a helyzetét? Miért?	Beszélgetés a történetről, a két egér helyzetéről, boldogulásukról	Megbeszélés frontális munkaforma 5'
6. A tapasztalatok megfogalmazása Te jól érzed-e magad otthon? Milyen dolgokban tudsz elfogadó lenni? Tudsz-e olyan történetet, amiben hasonló dolog történik?	A tanulók véleményének meghallgatása.	Megbeszélés frontális munkaforma 7'

7. Összegzés Meséljétek el nekem, hogy miket fogadhatunk el az életünkben?	A tanulók vélemények, összegzés meghallgatása.	Megbeszélés frontális munkaforma 5'
8. Hangulat- és érzelemvizsgálat A gyerekek hangulatjellel jelzik, hogyan érezték magukat mosolygó, semleges vagy szomorú arcot rajzolnak a füzetükbe. Tegyen egy szívecskét az a füzetébe, aki úgy érzi, ma valami fontos dologról hallott.	A füzetükbe berajzolják a megfelelő jelet	Egyéni munkaforma 2'
9. Lazító, levezető játék Gumiemberjáték Párokban játszunk. A pár egyik tagja a gumiember, a másik először felpumpálja a gumiembert /amíg az tele nem lesz levegővel, meg nem feszül minden porcikája/, majd kihúzza a dugót a tömlőből. Ekkor a gumiemberek fokozatosan elernyednek, s végül elterülnek a földön. A vezető ellenőrizheti a végtagok lazaságát. Majd cserélnek.	Játéktevékenység.	Játék, páros munkaforma 4'
10. Otthoni gondolkodnivaló Egészítsd ki, és fejezd be a következő mondatot: A egér bőrébe bújnék szívesen, mert.....	A feladat nem kötelező.	Házi feladat 2'
11. Értékelés A tanulók tevékenységének, aktivitásának értékelése.		1'

Melléklet

A mezei egér meghívta barátját, a házi egeret ebédelni. A mezőre mentek, ahol árpát, búzát rágsáltak.

A házi egér így szólt barátjához:

- Köszönöm a meghívásod, de meg kell mondanom, kutya élet a tied.

Én viszont dúskálok a finomabbnál- finomabb ételekben.

Tarts velem, mindent megmutatok.

- Boldogan- mondta a mezei egér. Rögvest útra keltek, s hamarosan elértek a házi egér otthonába.

Valóban volt ott minden, mi kedves egy egér szívének- zöldségek, magvak, sajt, friss gyümölcsök.

A mezei egér szájátva bámulta a pompát.

- Ó, kedves házi egér, soha nem láttam ilyen fényűzést. Nagyon boldog lehetsz itt. Eddig nem is tudtam, milyen nyomorúságosán tengetem az életem - mondta szomorúan a mezei egér.
- Ne búslakodj, inkább lássunk hozzá a lakomának- hívta a házi egér.

Ezt is tették. Éppen csak beleharaptak volna a sajtba, amikor nyílt az ajtó. A két félénk egér uzsgyi, nyakába szedte a lábát, s az egérlyukba futott.

Majd újból előmerészkedtek, s újfent hozzáláttak volna a falatozáshoz, amikor ismét nyílt az ajtó. A két egér megint a lyukba talált menedéket.

A mezei egér korgó gyomrát feledve, sietve szedelőzködni kezdett.

- Ég veled, barátom. Minden jóban dúskálhatsz ugyan, ám rettegés az ára. Az én eledelem, szegényes és egyhangú, de életemet nem keseríti meg a félelem.

A félelemmel teli fényűzéstől, a biztonságos, bár egyszerű élet sokkal többet ér!