

Óravázlat

Tantárgy: Erkölcstan

Életkor: 3. osztály

Témakör: Közösségben és egyedül – a társaim és én

Téma: Egymás mellett élés, segítségnyújtás

A óra célja és feladata: A segítségnyújtás erkölcsi szükségszerűségének felismerése. A társaink figyelmes, rendszeres segítése. Önismeret fejlesztése, önvizsgálatra készítés. Pozitív magatartásminták megerősítése. Vélemény megfogalmazása. Helyes magatartásformára nevelés. Az egymás iránti figyelem és bizalom kialakítása. A segítségre szoruló felismerése, a segítségnyújtás módjainak elsajátítása. Egymás iránti szolidaritás erősítése.

A kompetenciafejlesztés fókuszai: Az önismerettel összefüggő szociális és anyanyelvi kompetenciák

Munkaformák: frontális, csoportmunka

Módszerek: megbeszélés, magyarázat, játék, szerepjáték

Taneszközök, szemléltetés: képek, tábla

A következő óra témája: Kik azok a társaink, akik fokozottan segítségre szorulnak?

Készítette: Dési Zsuzsanna

A tanóra menete		Szervezés Eszközők Munkaformák
5 perc	I. Előkészítő rész I./1. Ráhangolódás, feszültségoldás A feladat a következő, adott jelre mindenki kezdje el követni azt, aki számára szimpatikus. A játékot követő megbeszélés kérdései: Milyen alakzatok jöttek létre? Történt-e váratlan fordulat?	A teremben a padok átrendezése már megtörtént a szünetben. A padok félre vannak tolva.
4 perc	II. Fő rész II./1. Motiváció Csoportokban fogtok dolgozni. Ki kell raknotok a borítékokban lévő képeket (puzzle). Ha sikerült, készüljete fel egy, a fotóhoz kapcsolódó néma jelenet bemutatásával. Milyen segítségnyújtási lehetőség jut eszetekbe a kép láttán? 4 borítékban a 4 négy csoport munkájához tartozó képek: 1. tiszta lakás 2. babakocsis anyuka 3. bácsi a buszon 4. madárfióka	Csoportalakítás, Előzetes feladat: képek kiosztása borítékban, Kiscsoportos játék

4 perc	Az állóképek bemutatása után, beszélgetés. Hol és kikkel történhetek meg ezek a dolgok? Mi volt a közös a bemutatott állóképekben? (téma) Mit éreztek, akik segítséget kaptak? (hála, öröm)	Megbeszélés, frontális munkaforma
1 perc	II/2. Célkitűzés A bemutatott állóképek értelmezése után a gyerekek megfogalmazzák az óra témáját: a segítségnyújtásról lesz szó.	Frontális munkaforma
3 perc	II./3. Téma feldolgozása 4./1. Befejezetlen mondat (asszociációs játék) „Nekem a segítségről a.....jut eszembe.”	Spontán megnyilvánulások meghallgatása, frontális munkaforma
5 perc	II./4. Mese feldolgozása A mostohalány meg az édeslány című mese meghallgatása	Frontális munkaforma
8 perc	A mese közös értelmezése Kérdések: Miért segített a mostohalány mindenkinek? Mit érzett a kemence, a kút, a szőlő, miután a lány segített nekik? (hála) Mit javasolnál a kemencének és a több segítségkérőnek? (Esetleges válasz: Kérhetnék udvariasabban a lány segítségét. Például?) Te mindig segítesz, ha hozzád fordul valaki? Miért fogadott szót a mostohalány a gazdasszonynak? Miért bízott meg benne? Te megbíznál egy idegenben? Miért a legkisebb ládát választotta? Miért indult el az édeslány? Miért nem segített azoknak, akik kérték? Ő miért nem fogadott szót a gazdasszonynak? Miért nem szidta meg az asszony? Miért a legnagyobb ládát választotta? Amit kapott, az ajándék volt? Te melyik lányt követted volna az első játékban? Miért?	Véleményalkotás, megbeszélés frontális munkaforma

5 perc	<p>II./5. Csoportmunka</p> <p>A csoportok a kemence, a kút, a szőlő és a gazdasszony szerepébe helyezkedve fogalmazzák meg, miért baj, hogy nem segített az édeslány, és ez által kiknek ártott még közvetett módon.</p> <p>Lehetséges válaszok: Megégett a kenyér, nem jutott az arra járó éhes vándornak.</p> <p>A piszkos kútból nem ihatnak, akik arra járnak. Stb.</p>	Megbeszélés, csoportmunka
5 perc	<p>II./6. Improvizációs játék</p> <p>Az előző feladat problémáinak megjelenítése, eljátszása.</p>	szerepjáték, csoportmunka
3 perc	<p>II./7. Az óra lezárása</p> <p>Záró beszélgetés</p> <p>Milyen tulajdonságain kell változtatnia az édeslánynak, hogy őt válasszátok barátotoknak?</p>	Megbeszélés, frontális munkaforma
2 perc	<p>III. Értékelés</p> <p>Hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>Volt valaki közületek, aki a játékok során adott segítséget a társának? Esetleg kapott valakitől?</p> <p>A tanulók órai aktivitás megvitatása.</p>	Megbeszélés, frontális munkaforma

Melléklet

Puzzle képek



A mostohalány meg az édeslány

Magyar népmese

Hol volt, hol nem volt, volt egy öregasszonynak két lánya: az egyik édes, a másik mostoha. A mostohalány elment szolgálni. Útközben egy kemencére lelt. Mondja a kemence:

- Takarítsál ki, te leány, s ha majd visszafelé jössz, friss kenyeret adok neked!

A lány kitakarította a kemencét, s továbbindult.

Útközben egy kútra lelt. Mondja a kút:

- Takarítsál ki, te leány, s ha majd visszafelé jössz, friss vizet adok neked.!

A lány azt is kitakarította, s továbbindult szolgálatot keresni.

Útközben egy szőlőbokorra lelt. Mondja a szőlő:

- Tisztítsál meg te leány, s ha visszafelé jössz, jó érett szőlőt adok neked.

A lány azt is megtisztította. Ment, mendegélt, míg Nagypénteken gazdát talált magának, s elkezdett szolgálni. Azt mondja neki a gazdasszony: míg ő a templomban a misén lesz, etesse meg az állatokat. Az állatok farkasok, kígyók, békák, gyíkok voltak. És még azt is mondta: takarítsa ki a három szobát, de a negyedikbe be ne menjen. A lány szót fogadott. Mikor a templomból hazajött az asszony, örült, hogy mindent rendben talált.

- Itt vannak ezek a ládák, amelyek tetszik, vedd el!

A lány a kisebbik ládát vette el, s megindult hazafelé.

Útközben elért a szőlőbokorhoz, és a szőlő így szólt hozzá:

- Jótettedért jót várhatsz - és leszakított egy jó érett fürtöt, s odaadta a lánynak.

A lány megköszönte és ment tovább.

Ahogy ment és a kúthoz ért, az így szólt hozzá:

- Jótettedért jót várhatsz.

A kút jó friss vizet adott neki. Megköszönte, és ment tovább.

Ment, ment, míg a kemencéhez nem ért. Megszólítja a kemence:

- Jótettedért jót várhatsz.

Akkor a kemence friss kenyeret adott neki. Megköszönte, elindult, s mikor hazaért, kinyitotta a ládát. Látja ám, hogy teli van arannyal.

Meglátja az öregasszony édeslánya, azt mondja, elmegy szolgálni ő is.

Útközben megszólította a kemence:

- Takarítsál ki te leány, s ha majd visszafelé jössz, friss kenyeret adok neked!

- Dehogy hajladozok érted! Nem takarítalak ki!

Azzal ment tovább. A kút is megszólította:

- Takarítsál ki, te leány, s ha visszafelé jössz, friss vizet adok neked!

- Hogy összevizezzem magam? Dehogy takarítlak!

Azzal ment tovább. Megszólította a szőlő:

- Tisztítsál meg, te leány, tele vagyok burjással! Ha majd visszafelé jössz, jó érett szőlőt adok neked!

- Én hajladozzak, én vágjam ki a burját? Dehogy vágom!

Ment tovább, míg Nagypénteken gazdát nem talált magának, s elkezdett szolgálni.

Azt mondja neki a gazdasszony: míg ő a templomban misén lesz, etesse meg az állatokat, takarítsa ki a három szobát, de a negyedikbe be ne menjen. Nem hallgatott a szavára a lány, nem etette meg az állatokat, nem takarította ki a szobákat, de benézett a negyedikbe, ahol ládák voltak. Mikor az asszony hazajött, nem volt kitakarítva semmi. Azt mondta:

- Amelyik láda tetszik, vedd el, s eridj hazafelé.

Útközben megéhezt, és szőlőt akart szakasztani, de szőlő mindig elhajlott.

Hát ment tovább. Odaért a kúthoz, nagyon megszomjazott, de ahogy inni akart, a víz leapadt, pocsolya lett belőle.

Ment, ment, a kemencéhez ért, friss kenyeret szeretett volna enni, de a parázs megégette a kezét.

Hazaért, kinyitotta a ládát. Látja ám, hogy kígyó, béka, egér van benne.