

Óravázlat

Tantárgy:	Erkölcstan
Évfolyam:	5-6.
Tematikai egység:	Test és lélek
Az óra témája:	Egész-ség
Az óra célja és feladata:	A beteg és a fogyatékkal élő emberek iránti empátia fejlesztése. Az elfogadó, segítőkész magatartásforma támogatása. A mások kirekesztését elutasító szociális érzékenység erősítése. Az emberi élet értékének tudatosítása.
Kapcsolódási pontok:	Természetismeret, magyar nyelv és irodalom
Módszerek:	Szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, házi feladat
Munkaformák:	Frontális, páros munkaforma
Felhasznált eszközök és irodalom:	Képek, filmrészlet <i>KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. 50-51. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013., KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. Munkafüzet 30. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013.</i>

Az óra menete

I. Ráhangolódás

Egyperces novella elolvasása, kép megtekintése! (Melléklet 1.)

Polgártársak!

Ezt a kis testi hibával született kört ki vigasztalja meg?

(Örkény István: Polgártársak!)

Mit *mondanál neki*?

A képen látod, hogy ez a kör nem született tökéletesnek. Hogyan vigasztalnád meg?

Megbeszélés, frontális munkaforma 5'

II. Ismeretbővítés

1. Mikor segítünk jól?

A gyerekek mondatainak elolvasása, párokban történő megbeszélése.

Kati: Én a gyengén látó osztálytársamat mindig karon fogom, és elkísérem mindenhová, ahová csak menni akar.

Tibor: A szomszéd néninek lebénult az egyik karja, és amikor találkozunk, meg szoktam tőle kérdezni, miben segíthetek.

Vera: A szomszédunk nagyothall, és amikor meglátom, hogy felém jön az utcán, átmegyek a túloldalra, hogy ne kelljen vele beszélgetni.

Timi: Az én ismerősöm nagyon nehezen beszél, ezért, ha mondani akar valamit, leállítom, és felsorolok neki egy csomó dolgot, hogy vajon mit akart mondani. Neki csak bólintania kell.

Zoli: A mi házukban egy kerekesszékes férfi lakik, és ha egyszerre érünk haza, az ajtókat mindig én nyitom és csukom.

Kinek a magatartásával értesz egyet, kiével nem? Miért?

Szerinted mikor segítesz jól egy sérült embernek?

Mit kell helyette csinálni?

Mikor kell megvárni, hogy segítséget kérjen?

Megbeszélés, páros, frontális munkaforma 8'

2. Gondolkodó

Az idézet elolvasása, közös megbeszélése.

„A legnagyobb gyógy mód a szeretet.” (Paracelsus)

Hogyan segíti a fogyatékkal élőket a szeretetteljes környezet?

Miért könnyebb elfogadni fogyatékos társunkat, ha képesek vagyunk szeretni?

Megbeszélés, frontális munkaforma 8'

3. Tudtad?

Tanári közlés a fogyatékosról. (Melléklet 2.)

Paralimpia

Képek megtekintése. (Melléklet 3.)

A paralimpiát közvetlenül az olimpiai játékok után rendezik meg. Ezeken látás- és mozgássérült sportolók versenyeznek huszonnégy versenyszámban.

Szimbólumok megtekintése. (Melléklet 4.)

Videofelvétel megtekintése.

<http://www.youtube.com/watch?v=IgXaH54umKE>

Milyen gondolataid, érzéseid támadtak a filmrészlet megtekintése után?

Szemléltetés, megbeszélés, frontális munkaforma 15'

III. Összefoglalás

Lássuk még egyszer!

Van az iskolákban fogyatékkal élő diák? Hogyan segítetek neki?

Gyűjts példákat, hogyan segítjük a mindennapokban ezeket a társainkat (például a közlekedésben, az üzletekben)!

Szerinted miért nem szabad akarata ellenére segíteni a fogyatékos embert?

Mit gondolsz a paralimpiára készülő emberekről?

Megbeszélés, frontális munkaforma 7'

IV. Házi feladat kijelölése

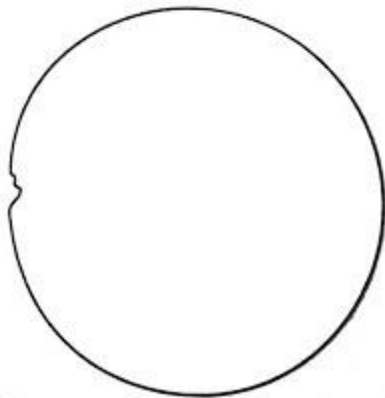
Nézz utána, milyen versenyszámokat rendeznek a paralimpiákon!

Milyen magyar sikerek születtek az utolsó paralimpián?

Megbeszélés, frontális munkaforma 2'

Melléklet

Melléklet 1.

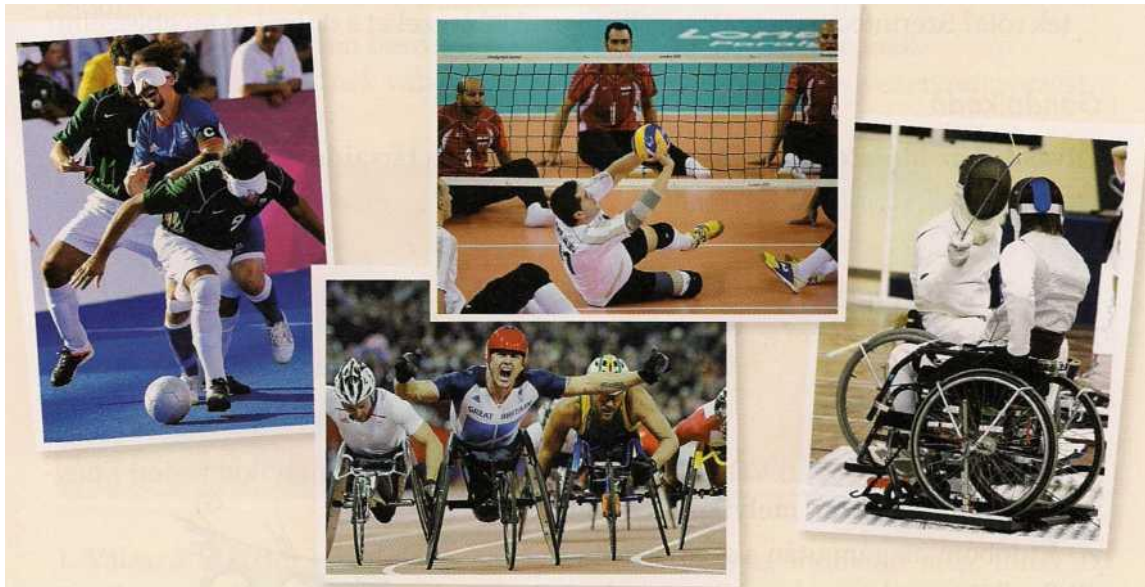


Melléklet 2.

Tudtad?

- A fogyatékoság nem betegség. Olyan állapot, amikor egy ember képességei nagyon eltérnek a többiekétől, például testi vagy érzékszervi fogyatékos.
- A fogyatékkal élőknek sokszor más képessége felerősödik. Például a vakok gyakran nagyon jól hallanak.
- A fogyatékos ember akadályozott a mindennapjaiban, embertársaitól többkevesebb segítségre szorul.

Melléklet 3.



Melléklet 4.

1987-ig



1988-1994-ig



1994-2004-ig



2004-től

