

Óravázlat

Tantárgy:	Erkölcstan
Évfolyam:	5.
Tematikai egység:	A technikai fejlődés hatásai
Az óra témája:	Az ember és a technika
Az óra célja és feladata:	Annak tudatosítása, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és mi magunk is szerepet játszhatunk a természet károsításában vagy védelmében. A modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásainak felismertetése.
Kapcsolódási pontok:	Természetismeret, Magyar nyelv és irodalom, Technika, életvitel és gyakorlat, Vizuális kultúra
Módszerek:	Szemléltetés, megbeszélés, magyarázat, házi feladat
Munkaformák:	Frontális, csoportos, páros munkaforma
Felhasznált eszközök és irodalom:	Képek, feladatlap <i>KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. 50-51. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013., KAPAI Éva: Útravaló Erkölcstan 5. Munkafüzet 30. oldal, Mozaik Kiadó Szeged 2013.</i>

Az óra menete

I. Ráhangolódás

1. Régen és ma

Hasonlítsd össze a két képet! (Melléklet)

Milyen különbségeket találtok?

Írjátok össze a mellétek ülővel!

Beszélgétek meg a különbségeket és a hasonlóságokat!

Kérdések:

Milyen épületekben laknak az emberek?

Hogyan öltözködnek?

Mivel közlekednek?

Milyen energiát használnak?

Szemléltetés, megbeszélés, páros, frontális munkaforma 7'

II. Ismeretbővítés

1. Tudtad? (Tanári közlés)

- * A nem megújuló energiaforrások korlátozottan találhatók meg a föld felszínén vagy alatta, és kitermelésük egyre költségesebbé, felhasználásuk egyre környezetszennyezőbbé válik. Nem megújuló energiaforrás például a kőszén, a kőolaj.
- * A nem megújuló energiaforrások használata káros hatásokat okoz, például a levegőszennyezést vagy a vízszennyezést.
- * A megújuló energiaforrások olyan természeti jelenségek, amelyekből energia nyerhető. Megújuló energiaforrás például a szél, a nap, a víz.
- * A megújuló energiaforrások alkalmazása nem rombolja a környezetet, ugyanakkor nem is korlátozza az emberiség lehetőségeit.

Magyarázat, frontális munkaforma 7'

2. Gondolkodó

Olvasd el az idézetet! Beszéld meg gondolataidat a melletted ülővel, majd mondjátok el a véleményeteket!

*„A Föld mindenki szükségletét ki tudja elégíteni, de a kapzsiságát nem.”
(Mahatma Gandhi)*

Mi a különbség a szükséglet és a kapzsiság között?
Miért kell mértékkel használnunk az erőforrásokat?

Megbeszélés, páros, frontális munkaforma 5'

3. Magyar tudósok és találmányaik

Csoportok szerveződése.

Olvasd el a párbeszédet! Gyűjtsetek találmányokat, amelyek magyar tudósok nevéhez fűződnek!

- *Hallottál arról, hogy a kocsi a magyar Kocs községben használt lóvontatású szekér volt?*
- *Igen, amikor angolul tanultam a coach¹ szót. Aztán megnéztem, hogy hány európai nyelv vette át ezt a szót, mivel ez a kocsifajta egész Európában elterjedt.*
- *És mit találtál?*
- *Elmondom, de a kiejtésen ne vihogj! Angolul tehát coach, németül Kutsche², spanyolul coche³, olaszul cocchio⁴, svédül kusk⁵.*

*(kiejtések: ¹kaucs, ²kuccső, ³koce, *koccsó, ⁵kuszk)*

Megbeszélés, csoportos, frontális munkaforma 5'

4. Időutazás

Képzeld el, hogy egy mai tárgy (pl. mikrosütő, okostelefon) visszakerül a múltba!
Csoportokban játsszátok el a jeleneteket!

Melyik korba került a mai tárgy?
Mít kezdhettek vele az akkori emberek?
Készítsetek jegyzőkönyvet!
Rajzoljátok is le a tárgyat!

Jegyzőkönyv

A tárgy megtalálásának időpontja:

A tárgy elnevezése:

A tárgy használata:

Megbeszélés, csoportos, frontális munkaforma 15'

III. Összefoglalás

Lássuk még egyszer!

Hogyan segíti az ember életét a technika?
Milyen területeken használnak az emberek technikai eszközöket?
Miért kell mértéket tartani az energiaforrások felhasználásában?
Miért fontos a tudósok munkája?

A gyerekek órai munkájának értékelése aktivitásuk tekintetében.

Megbeszélés, frontális munkaforma 5'

IV. Házi feladat kijelölése

Készíts tablót otthon magyar tudósokról és találmányaikról!

Megbeszélés, frontális munkaforma 1'

Melléklet

